

Praca grupowa z uczniami pt. „**Rozumiem inny punkt widzenia**”.

**Cele :**

- -opisanie dwóch różnych punktów widzenia sytuacji konfliktowej.
- Uświadomienie że na każdą sytuację konfliktową można patrzeć z różnych punktów widzenia.
- Wyjaśnienie, w jaki sposób zrozumienie innego punktu widzenia może prowadzić do rozwiązania konfliktu.

**Pomoce:**

dwie kartki z bloku rysunkowego dla ucznia, kolorowe pisaki, egzemplarz „Spacer na dwóch księżycach” autorstwa Sharon Creek

**Przebieg:**

1. Przedstawienie tematu dyskusji
2. Uczniowie rysują parę mokasynów na każdej kartce jeden oraz adekwatnie do instrukcji prowadzącego ozdabiają je pisakami.
3. Każdy uczeń ma za zadanie pomyśleć o konflikcie swoim , kiedy był pewny że ma rację.
4. Uczniowie stają na swoich mokasynach opowiadają o konflikcie ze swojego punktu widzenia. Ćwiczenie pozwala spojrzeć na konflikt z punktu widzenia drugiej osoby- chodząc w jej mokasynach – uczniowie zamieniają się miejscami stając na rysunkach drugiej osoby i przedstawiając jak z ich punktu wygląda ten konflikt.
  - (kto i co odebrał, jak to „coś” było ważne dla ucznia.
  - Jak zareagował kiedy to się działo?

**5. Dyskusja:**

- Czy łatwo było chodzić w mokasynach drugiej osoby i opowiedzieć jej punkt widzenia
  - Dlaczego ważne jest by rozważać konflikt z różnych punktów widzenia?
  - W jaki sposób myślenie o punkcie widzenia drugiej osoby pomaga uniknąć konfliktu lub go rozwiązać?
6. Podsumowanie zajęć –uczeń jest proszony o udzielenie informacji co dowiedział się nowego?